



Согласовано:
Председатель
комитета по образованию
/И.В. Лонцакова/

2023 г.

Согласовано:
Управляющий совет
МБДОУ д/с «Клеверок»
Протокол № 1 от «09» 01 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Клеверок»
/Н.А.Прудниченкова/

Приказ № 8 от «09» 01 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Клеверок»
Смоленского района Смоленской области

на 2023-2025 годы

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ДОУ		3
Введение		10
I.	Информационная справка и характеристика текущего состояния детского сада	12
II.	Концепция развития ДОУ на период с января 2023 г. по декабрь 2025 г.	17
III.	Стратегический план развития ДОУ	22
	3.1. Создание организационной основы для реализации программы развития ДОУ	22
	3.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ	23
	3.3. Прогнозируемый результат Программы развития	25
IV.	Мероприятия по реализации стратегического плана программы развития ДОУ	26
	4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ	26
	4.2. Создание системы управления качеством образовательного процесса в ДОУ	26
	4.3. Административно-хозяйственная работа	27
V.	Мониторинг эффективности реализации программы развития	28
Заключение		32
Приложение		33

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Клеверок»
на 2023-2025 годы.**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 годы.
Разработчики программы	Творческая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с «Клеверок» от 29.11.2022 № 86
Актуальность разработки программы развития	<p>Выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада, соответствующего единым требованиям к образовательной среде, климату в организации, образовательной, просветительской, воспитательной деятельности ДОУ, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.</p> <p>Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на организацию качественного нового образовательного пространства в ДОУ, для создания единого образовательного пространства (обучение и воспитание) в муниципалитете (по следующим магистральным направлениям Программы развития – знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация (ранняя), педагог, климат образовательного учреждения, образовательная среда), способствующих развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p>
Координаторы	Прудниченкова Н.А., заведующий МБДОУ д/с «Клеверок».
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация МБДОУ д/с «Клеверок»; - педагоги; - родители (законные представители); - воспитанники.
Нормативно-правовые основы разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

	<p>6. Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.</p> <p>10. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</p> <p>11. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21).</p> <p>12. Концепция развития муниципальной системы образования на 2023-2025 гг.</p> <p>13. Устав МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области.</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с января 2023 года по декабрь 2025 года).
Основные этапы реализации программы развития	<p><i>Первый этап (подготовительный) с 9 января по 31 декабря 2023 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение самодиагностики в образовательной организации; • подготовка локальных актов (дорожной карты) – разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации Программы развития ДОУ. <p><i>Второй этап (практический) с января 2023 года по октябрь 2025 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация магистральных направлений Программы развития ДОУ в соответствии с дорожной картой образовательной организации – реализация мероприятий, направленных на создание единого образовательного пространства в рамках муниципалитета и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места

	<p>проживания, положения и состава семьи, достижение качества дошкольного образования, промежуточный мониторинг реализации мероприятий и коррекция Программы развития.</p> <p><i>Третий этап (обобщающий) с января по декабрь 2025 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и принятие управленческих решений по перспективным направлениям развития организации; • подведение итогов работы по магистральным направлениям Программы развития – итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
<p>Цели программы развития</p>	<p>Повышение социального статуса дошкольного учреждения и качества образования в дошкольном учреждении с учетом современных социально-экономических процессов в России, культурно-образовательного потенциала Смоленского района Смоленской области, удовлетворение возрастающих потребностей и расширяющегося спектра, запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Клеверок».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, воспитательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью ДОУ. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 2. Обеспечение стабильного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями времени и новыми законодательными документами в сфере образования, воспитания и развития подрастающего поколения. 3. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Совершенствование развивающей среды детского сада, с учетом принципов динамичности и развивающего обучения, возрастных, психологических и физических особенностей воспитанников, создание комфортных условий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 5. Цифровизация производственных процессов (образование, управление, ресурсобеспечение) в ДОУ. 6. Создание единого образовательного пространства для конструктивного сотрудничества с социальными партнерами ДОУ.

<p>Целевые показатели и индикаторы</p>	<p>По магистральным направлениям Программы развития:</p> <p>✓ «Знание: качество и объективность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка Основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Клеверок» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. - Единое календарно-тематическое планирование, высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи. - Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. <p>✓ «Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые инструменты мониторинга здоровья воспитанников. - Снижение заболеваемости воспитанников на 20% благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. <p>✓ «Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (лиц, их заменяющих). - Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ. <p>✓ «Воспитание»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования - Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. <p>✓ «Профориентация (ранняя)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в педагогический процесс инновационных развивающих технологий, способствующих познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников ДОУ, раскрытию их способностей и увлечений. - Повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. <p>✓ «Педагог»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие и повышение квалификации педагогических работников. - Методическое сопровождение воспитателей. - Система наставничества в ДОУ. - Участие педагогов в конкурсном движении. - Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. <p>✓ «Климат образовательного учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологический комфорт для всех (уголок психологической разгрузки, уголки уединения) - Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.
---	--

	<p>✓«Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для всех участников педагогического процесса (дети, педагоги, родители) и поддержка их активностей. - Информатизация производственных процессов в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • образовательного процесса – использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; • процесса управления – использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагогов • процесса ресурсообеспечения – внедрение электронного документооборота (частично). - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, улучшение материально-технической базы.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - созданы условия для развития дошкольной образовательной организации, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДОУ; - созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с воспитанниками с целью успешной адаптации выпускников ДОУ в первом классе школы; - созданы локальные документы, необходимые для функционирования образовательной организации в едином образовательном пространстве; - созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь ДОУ с социумом; - созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 100% педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы доля педагогов с высшей квалификационной категорией должна составить 10% 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по всем направлениям.
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на календарный год с 2023 по 2025 годы.</p>

<p>Возможные риски и способы их предотвращения:</p>	<p><i>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; ✓ совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; ✓ создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; ✓ возрождение традиций наставничества; ✓ обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p><i>Риск снижения бюджетного финансирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; ✓ стимулирование энергосберегающих технологий; ✓ поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). <p><i>Риск снижения конкурентоспособности ДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; ✓ использование инновационных технологий; ✓ укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; ✓ более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; ✓ обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.
<p>Порядок управления реализацией программы развития</p>	<p>Координация работы по реализации мероприятий программы развития проводится заведующим МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет текущее управление реализацией Программы; • в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию; • ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям; • ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы; • готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям; • несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию; • проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Система организации контроля за выполнением программы:</p> <p>Внешний контроль – учредители, родители воспитанников, независимые эксперты.</p> <p>Внутренний контроль – систематически с января 2023 года по декабрь 2025 года</p> <p>Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации</p>

	<p>Программы развития.</p> <p>Ответственный – заведующий МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области.</p> <p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте МБДОУ.</p>
Сайт E-mail	<p>http://mdou-kleverok.ru/</p> <p>kleverok.gnezd@mail.ru</p>

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ детский сад «Клеверок» Смоленского района Смоленской области на 2023 – 2025 гг. обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Результатом деятельности ДОО по магистральным направлениям Программы развития – знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация (ранняя), педагог, климат образовательного учреждения, образовательная среда, является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Основные качества Программы развития ДОО:

актуальность – ориентированность на решение наиболее важных для ДОО проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект;

прогностичность – отражение в целях и планируемых действиях программы не только сегодняшние, но и будущие требования к ДОО и изменение условий ее деятельности, т.е. способность программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализована;

рациональность – определение таких целей и способов их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат с минимальными затратами трудовых, временных, материальных ресурсов;

реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным;

чувствительность программы к сбоям – своевременное обнаружение отклонений реального положения дел от предусмотренного программой, представляющие угрозу для достижения поставленных целей;

Программа развития является организационной основой деятельности дошкольной образовательной организации, определяет цели, задачи, стратегические направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ детский сад «Клеверок» Смоленского района Смоленской области на 2023 – 2025 гг.

Программа разработана в соответствии с магистральными направлениями развития муниципальной системы образования для создания единого образовательного пространства (обучение и воспитание): знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация (ранняя), педагог, климат образовательного учреждения, образовательная среда; с учетом основных задач и направлений развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности и профессиональный уровень педагогов.

В программе учтены необходимые условия для развития воспитательно – образовательного процесса, для реализации федерального государственного образовательного стандарта и концепции развития муниципальной системы образования на 2023-2025 гг., переориентации педагогического коллектива на инновационные формы работы с детьми и родителями (законными представителями) на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Реализация Программы развития позволит не только обеспечить положительный имидж образовательного учреждения, но и грамотно и выгодно представить его достижения. Как следствие, будут созданы все условия для самореализации педагогов, родителей и воспитанников. Наконец, ожидаемым результатом исполнения Программы станет повышение качества, инновационности, эффективности образования в дошкольном учреждении, создания единого образовательного пространства для конструктивного сотрудничества с социальными партнерами ДОУ.

Раздел I. Информационная справка и характеристика текущего состояния детского сада

1. Информационная справка

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Клеверок» Смоленского района Смоленской области
2	Адрес	РФ, 214525, Смоленская область Смоленский район, д. Новые Батеки, ул. Школьная, д.16
3	Учредитель	Муниципальное образования «Смоленский район» Смоленской области
4	Предмет деятельности ДОУ	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования
5	Вид деятельности	Дошкольное образование (85.11)
6	Лицензия	от 06 июля 2012 г. г. № 4910 серия 67Л01, номер бланка 0000064
7	ОГРН	1026700665881
8	ИНН	6714013503
9	Телефон	+7 481 236-55-16
10	Сайт	http://mdou-kleverok.ru/
11	Электронная почта	kleverok.gnezd@mail.ru

Сведения об организации. МБДОУ д/с «Клеверок» (далее - МБДОУ) функционирует с 3 мая 1972 года на основании.

МБДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база МБДОУ.

Имеется кабинет заведующего, медицинская комната, кабинет музыкального руководителя, 4 групповых комнаты, 2 спальных комнаты, прачечная, пищеблок.

Режим работы МБДОУ: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности из них:

- 2-я группа раннего возраста (1,5-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая-подготовительная группа (5-8 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	77%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	32%
Два ребенка	48	58%
Три ребенка и более	9	10%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение МБДОУ:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гнездовская СШ;
- МБУК «Смоленская МЦБС»;
- Гнездовский СДК - филиал МБУККТ «Районный дом культуры»;
- Гнездовская врачебная амбулатория.

Взаимодействие с МБОУ Гнездовская СШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Смоленская МЦБС», Гнездовским СДК - филиалом МБУККТ «Районный дом культуры» детский сад проводит литературные, культурно-познавательные и спортивные мероприятия.

Специалисты Гнездовской врачебной амбулатории обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 8 человек (заведующий детским садом, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 1 чел.	Первая – 7 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 1 чел. Свыше 20 лет – 5 чел.

Количество работников, награжденных грамотами Министерства образования и науки – 2 чел.

Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования. Коллектив может решать задачи на уровне современных требований. С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно воспитатели повышают свой профессиональный уровень. Повышению профессионального мастерства способствует систематическое повышение квалификации на курсах, проводимых на базе ГАУ ДПО СОИРО и «Академия Регион». Регулярно участвуют в работе районного методического объединения, в конкурсах различного уровня. Педагогический коллектив владеет разными формами и методами работы, которые существенно влияют на качество и эффективность обучения и воспитания детей.

Материально техническая база ДОУ

В МБДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Имеются:

- ноутбук – 1 шт.
- компьютер – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- экран – 1 шт.
- беспроводная музыкальная колонка – 1 шт.
- магнитолы – 3 шт.
- локальная сеть с доступом в Интернет – 1 шт.
- пианино – 4 шт.

Анализ внутренней среды

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Образовательная предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «зоны», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал: зона для конструирования, художественного и театрального творчества, спортивный уголок, уголок наблюдения и экспериментирования, музыкальный, книжный и другие.

На территории учреждения имеются прогулочные участки с теньевыми навесами для воспитанников всех возрастных групп, которые оборудованы необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря и оборудования. Созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников, и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен

познавательный и игровой материалы в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

II. Концепция развития ДООУ на период 2023-2025 годы

Актуальность разработки программы развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 годы обусловлена выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФООП ДО), обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Инновационный характер программы развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области на 2023-2025 годы направлен на:

- создание единого образовательного пространства в рамках муниципалитета и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д.
- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МБДОУ д/с «Клеверок» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Цель разработки концепции Программы развития МБДОУ д/с «Клеверок» заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области **на период с 2023-2025 годы служат:**

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в

образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка, педагогов ДОУ.

Повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом – это следующий аспект программы развития МБДОУ д/с «Клеверок».

Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) – организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основе изучения имеющегося потенциала и концептуальной идеи создания нового образа ДОУ, преобразования будут представлены как **комплекс нововведений:**

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, технология игрового моделирования, развивающие игры и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ключевые приоритеты:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка педагога (постоянное профессиональное развитие на основе адресного сопровождения);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного климата в коллективе ДОО (детско-взрослая общность, традиции);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация) для всех участников педагогического процесса в ДОО (дети, педагоги, родители);
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и за его пределами.
- расширение связей ДОО с социальными партнерами.

III РАЗДЕЛ

Стратегический план развития ДОУ

3.1. Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2023г	2024г	2025г
1. Создание механизма реализации Программы развития ДОУ	1.3. Разработка графика отчетности о ходе реализации Программы развития.	+		
	1.4. Разработка дорожной карты Программы развития ДОУ.	+	+	+
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1. Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации Программы развития».	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации Программы развития ДОУ.	+	+	+
	2.4. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.	+	+	+
	2.5. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+
	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - МБДОУ Гнездовская СШ; - МБДОУ д/с «Золотая рыбка» (ТРЦ №2); - МБДОУ д/с «Зернышко»; - МБДОУ д/с «Ласточка»; - МБДОУ д/с «Теремок»	+	+	+
3.2. Заключение договора о сотрудничестве с медицинским учреждением - ОГБУЗ «Смоленская ЦРБ»	+	+	+	
3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - МБУК «Смоленская МЦБС»; - Гнездовский СДК - филиал МБУККТ «Районный дом культуры»	+	+	+	
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ, повышение категории.	+	+	+

3.2. Поэтапное моделирование структуры нового образа ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения		
		2023 г	2024 г	2025 г
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Разработка новой ООП дошкольного образования на основе ФОП ДО.	+		
	1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.	+	+	+
	1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+	+	+
2. Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Разработка модели выпускника нового образа ДОУ.	+	+	+
	2.2. Изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями.	+	+	+
	2.3. Проведение педагогического мониторинга, позволяющего выявить возможности участия каждого родителя в образовательном процессе учреждения.	+	+	+
	2.4. Участие педагогов в областных, районных семинарах.	+	+	+
	2.5. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам.	+	+	
	2.6. Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов по реализации ФГОС ДО.		+	+
	2.7. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей, используя различные варианты деятельности: непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания,	+	+	+

	направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»;			
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация.	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	+	+	+
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+	+	+
	4.3. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	+	+	+
	4.4. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).	+	+	+
	4.5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+
	4.6. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	+	+	+

3.3. Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области к 2025 году

Реализация Программы позволит в условиях инновационного режима развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области, повысить качество получения образовательных услуг для всех категорий воспитанников, независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, состояния здоровья.

Прогнозируемый результат:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- хорошее состояние здоровья каждого воспитанников;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, комфортные условия для полноценного личностного роста;
- каждой семье предоставлены консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных образовательных программ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей способствуют успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- созданы условия для дальнейшего успешного освоения педагогических технологий;
- обеспечена поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области:

- налажена система управления качеством образования дошкольников;
- обеспечено конструктивное сотрудничество с другими социальными системами;
- укреплены связи с научно – методическими объединениями;
- обновлены материально – технические условия пребывания детей в учреждении.

IV. Мероприятия по реализации стратегического плана программы развития ДОУ

4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2023г	2024г	2025г
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+
	1.2. Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания	+	+	+
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье.	+	+	+

4.2. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2023г	2024г	2025г
1.Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДОУ	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, приобретение дидактических и учебных материалов, пополнение фонда методической литературы и т.д.)	+	+	+

	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.	+	+	+
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+	+

4.3. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2023г	2024г	2025г
1.Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ	1.1. Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.	+	+	+
	1.2. Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями.		+	+
	1.3. Пополнение программно-методического и диагностического сопровождения основной образовательной программы.	+	+	+
	1.4. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+	+

V. Мониторинг эффективности реализации программы развития ДОУ

Целевые показатели и индикаторы по магистральным направлениям Программы развития:

✓ «Знание: качество и объективность»

- Разработка Основной образовательной программы МБДОУ д/с «Клеверок» в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Единое календарно-тематическое планирование, высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ до 90%.

✓ «Здоровье»

- Единые инструменты мониторинга здоровья воспитанников.
- Снижение заболеваемости воспитанников на 20% благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

✓ «Творчество»

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (лиц, их заменяющих).
- Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

✓ «Воспитание»

- Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- 90 % выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

✓ «Профориентация (ранняя)»

- Внедрение в педагогический процесс инновационных развивающих технологий, способствующих познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников ДОУ, раскрытию их способностей и увлечений.

- Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

✓ **«Педагог»**

- Развитие и повышение квалификации педагогических работников.
- Методическое сопровождение воспитателей.
- Система наставничества в ДОУ.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

✓ **«Климат образовательного учреждения»**

- Психологический комфорт для всех.
- Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

✓ **«Образовательная среда»**

- Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для всех участников педагогического процесса (дети, педагоги, родители) и поддержка их активностей.
- Информатизация производственных процессов в ДОУ:
 - образовательного процесса – использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
 - процесса управления – использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагогов
 - процесса ресурсообеспечения – частичное внедрение электронного документооборота.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, улучшение материально-технической базы.

Ожидаемые результаты выполнения Программы развития:

- созданы условия для развития дошкольной образовательной организации, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства ДОУ;

- созданы условия для повышения качества дошкольного образования путем организации на более высоком уровне работы с воспитанниками с целью успешной адаптации выпускников ДООУ в первом классе школы;
- созданы локальные документы, необходимые для функционирования образовательной организации в едином образовательном пространстве;
- созданы новые управленческие механизмы, обеспечивающие устойчивую взаимосвязь ДООУ с социумом;
- созданы эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы образования всех категорий общества: государства, родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений и т.д.

Контроль за реализацией и качеством выполнения Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности;
- участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Виды контроля: фронтальный, тематический, итоговый, сравнительный, предупредительный, оперативный.

Формы контроля: прямой (непосредственный), взаимоконтроль, самоконтроль.

Методы прямого контроля: наблюдение и анализ педагогического процесса, анализ продуктов детской деятельности, изучение и анализ документации воспитателей и специалистов, изучение и анализ методического оснащения, анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей, итоговые занятия, беседы.

Методы взаимоконтроля: оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства и т.д., наставничество.

Методы самоконтроля: отчет работника, обобщение опыта работы, оценка новых технологий, изучение документации педагога, привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в МБДОУ.

Методы инспектирования: проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений, изучение результатов педагогической деятельности.

Содержание контрольно-аналитической деятельности фиксируется в годовом плане работы ДОУ.

Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения в едином образовательном пространстве с другими учреждениями образования муниципалитета, Смоленского района Смоленской области.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразности образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

Разработанная стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата, который будет достигнут при конкретизации каждого из направлений развития мероприятиями годового планирования.

Корректировка программы может быть проведена на любом из этапов ее реализации, так как призвана:

- упорядочить и привести деятельность МБДОУ д/с «Клеверок» Смоленского района Смоленской области в соответствие с нормативно-правовыми и законодательными актами, регламентирующими деятельность ДОУ;
- повысить эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ д/с «Клеверок» как структурного компонента образовательного пространства Смоленского района Смоленской области.

Дорожная карта
по реализации Программы развития МБДОУ д/с «Клеверок»
на 2023-2025 годы

1. Знание: качество и объективность

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители (Ф.И.О., должность)	Срок	Планируемый результат	Форма предоставления отчета
1	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по единым магистральным направлениям деятельности образовательных организаций, формирующих единое образовательное пространство.	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Программа ООП ДО	Протокол(ы) заседания(й) Приказы об утверждении либо внесении изменений в локальные акты.
2	Разработка проекта ООП ДОУ, единого календарно-тематического планирования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Мин.просв. РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).	Рабочая группа по разработке ООП и КТП ДОУ	июнь-август 2023 года	Единое календарно- тематическое планирование	Приказ № ____
3	Подписание договоров с социальными партнерами ДОУ об организации совместной деятельности в	Заведующий ДОУ	до 1 сентября 2023 года	Подписаны договоры и соглашения с	

	сфере воспитания, обучения и развития дошкольников.			социальными партнерами ДОУ	
4	Организация наставничества	Заведующий ДОУ Наставник Грищенко С.Н.	в течение 2023-2025 гг.	Положение о наставничестве. План наставничества. Отчет наставника	
5	Методическая служба	Заведующий, руководитель МО Ананич Н.О.	в течение 2023-2025 гг.	Отчет руководителя МО	
6	Мониторинг качества дошкольного образования по образовательным областям	Заведующий ДОУ Педагоги	октябрь, апрель 2023-2025 гг.	Отчеты педагогов	
7	Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ (анкетирование)	Заведующий ДОУ	апрель, сентябрь 2023-2025 гг.	Результаты анкетирования	
8	Проектная и исследовательская деятельность	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ	
9	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий.	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания	

2. Здоровье

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
1	Подписание договоров с социальными партнерами ДОУ об организации совместной деятельности в сфере воспитания, обучения и развития дошкольников, оказании безвозмездного оказания медицинских услуг, поставки продуктов питания, проведение производственного контроля	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Подписанные договоры с социальными партнерами, обслуживающими организациями
2	Корректировка программы по здоровьесбережению «Здоровое поколение»	Рабочая группа	январь-февраль 2023 года	Размещение программы на сайте ДОУ
3	Мониторинг здоровья воспитанников	Заведующий ДОУ	январь, июнь, сентябрь, декабрь 2023-2025 гг.	Отчет о состоянии здоровья воспитанников
4	Приобретение спортивного инвентаря, методических пособий	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Отчет об использовании средств субвенции
5	Организация летней оздоровительной работы	Заведующий Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Протокол педагогического совета
6	Организация спортивных праздников, развлечений, досугов, флешмобов, недели здоровья	Заведующий Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
7	Создание условий для обучения, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии данной категории детей)	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Созданы условия для обучения, воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ

8	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания
---	--	----------------	--------------------------	--------------------

3. Творчество

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
1	Подписание договоров с социальными партнерами ДОУ об организации совместной деятельности в сфере воспитания, обучения и развития дошкольников.	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Подписаны договоры с социальными партнерами
2	Корректировка программы развития творческих способностей детей «Лестница к успеху»	Рабочая группа	январь-февраль 2023 года	Размещение программы на сайте ДОУ
3	Обновление дополнительных образовательных программ	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение программ на сайте ДОУ
4	Увеличение доли участия воспитанников в конкурсах, викторинах, олимпиадах разного уровня.	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
5	Создание мини-музеев в группах	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
6	Смотры-конкурсы творческих центров	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
7	Реализация проектной деятельности	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
8	Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-	Руководитель	в течение	Размещение

	классов и т.п. для педагогов ДОУ	МО Ананич Н.О.	2023-2025 гг.	информации на сайте ДОУ
9	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания

4. Воспитание

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
1	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по единым магистральным направлениям деятельности образовательных организаций, формирующих единое образовательное пространство.	Заведующий ДОУ	по мере необходимости	Протокол(ы) заседания(й) Приказы об утверждении либо внесении изменений в локальные акты.
2	Разработка проекта рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Мин.просв. РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).	Рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ	июль-август 2023 года	Проект новой рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

3	Подписание договоров с социальными партнерами ДОУ об организации совместной деятельности в сфере воспитания, обучения и развития дошкольников.	Заведующий ДОУ	до 1 сентября 2023 года	Подписанные договоры и соглашения с социальными партнерами ДОУ в сфере воспитания, обучения и развития дошкольников.
4	Участие в социально-значимых акциях	Заведующий Педагоги ДОУ	В течение 2023-2025 гг.	Размещена информация на сайте ДОУ
5	Приобретение государственной символики, стендов	Заведующий ДОУ	В течение 2023 года	Приобретена государственная символика, стенды
6	Корректировка программы духовно-нравственного воспитания «Ростки добра»	Рабочая группа	Январь-февраль 2023 года	Размещена программа на сайте ДОУ
7	Единые подходы к работе с родительским сообществом	Заведующий Педагоги ДОУ	В течение 2023-2025 гг.	План взаимодействия с родителями (законными представителями)
8	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания

5. Профорientация (ранняя)

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
-------	----------------------	---------------------------	------	-----------------------

1	Подписание договоров с социальными партнерами ДОУ об организации совместной деятельности в сфере воспитания, обучения и развития дошкольников.	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Подписанные договоры с социальными партнерами
2	Корректировка проекта по профориентации «Кем быть?» Ещё не решено, но очень важно»	Рабочая группа	январь-февраль 2023 года	Размещение проекта на сайте ДОУ
3	Реализация образовательной квест-технологии	Педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
4	Организация экскурсий в мир профессий (в том числе виртуальных)	Заведующий педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
5	Организация встреч с людьми разных профессий	Заведующий педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Размещение информации на сайте ДОУ
6	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды	Заведующий педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Отчет об использовании средств субвенции
7	Мониторинг эффективной реализации проекта по ранней профессиональной ориентации дошкольников	Заведующий педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Протокол педсовета
8	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания

6. Педагог

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
1	Единое штатное расписание	Заведующий ДОУ	в течение	Приказ об утверждении

			2023-2025 гг.	штатного расписания
2	Методическое сопровождение педагогического состава	Заведующий ДОУ Руководитель МО	в течение 2023-2025 гг.	Анализ работы МО
3	Мотивирование педагогов ДОУ на профессиональное совершенствование, в том числе в рамках прохождения курсов повышения квалификации.	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Курсы повышения квалификации педагогов.
4	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников ДОУ к эффективной организации и повышению качества воспитательной работы.	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025гг.	Протокол заседания комиссии по стимулирующим выплатам.
5	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	Заведующий ДОУ Руководитель МО	в течение 2023-2025 гг.	План повышения квалификации
6	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Курсы повышения квалификации
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Заведующий ДОУ Педагог-наставник	в течение 2023-2025 гг.	Положение о наставничестве. План наставничества. Отчет наставника
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	Заведующий ДОУ Руководитель МО	в течение 2023-2025 гг.	Приказ о присвоении квалификационной категории
9	Участие педагогов в конкурсном движении	Заведующий МБДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Повышение престижности профессии

10	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания
----	--	----------------	--------------------------	--------------------

7. Климат образовательного учреждения

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
1	Психологический комфорт для всех	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025гг.	Обеспечено психологическое здоровье всех участников образовательного процесса
2	Уголок психологической разгрузки педагогов	Заведующий ДОУ	январь-декабрь 2023 года	Организован уголок психологической разгрузки
3	Уголки уединения в группах	Педагоги ДОУ	январь-декабрь 2023 года	Организованы уголки уединения
4	Консультации и тренинги на сплочение коллектива	Заведующий ДОУ воспитатель	в течение 2023-2025гг.	Обеспечен положительный социально- психологический климат
5	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания

8. Образовательная среда

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные исполнители	Срок	Планируемый результат
1	Подписание договоров об организации комплексных безопасных условий пребывания в ДОУ	Заведующий ДОУ	январь 2023-2025гг.	Подписаны договоры с обслуживающими организациями
2	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для всех участников педагогического процесса (дети, педагоги, родители) и поддержка их активностей.	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025гг.	Обновлена материально-техническая база
3	Информатизация производственных процессов в ДОУ - образовательного процесса; - процесса управления; - процесса ресурсообеспечения	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Использование коллекции ЦОР, информационных технологий, электронный документооборот (частично)
4	«Белый интернет»	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Использование отечественных информационных ресурсов и сайтов
5	Единое методическое обеспечение (Библиотека)	Заведующий ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Картотека методической литературы по всем возрастам
6	Огород ДОУ	Заведующий, педагоги ДОУ	в течение 2023-2025 гг.	Организован огород, разработаны методические разработки по экспериментированию

7	Совещание при заведующем. Отчет о реализации мероприятий	Заведующий ДОУ	декабрь 2023-2025 гг.	Протокол совещания
---	--	----------------	--------------------------	--------------------