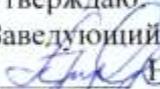


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Клеверок»
Смоленского района Смоленской области**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с «Клеверок»
 Н.А. Прудниченкова
Приказ № 71 от 30.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с «Клеверок»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Клеверок» Смоленского района Смоленской области разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правилами СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Клеверок» Смоленского района Смоленской области функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье), с двенадцатичасовым пребыванием детей. Время работы с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОО функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из которых:

Вторая группа раннего возраста с 1,5 до 3-х лет (20 воспитанников)

Младшая группа с 3-х до 4-х лет (25 воспитанников)

Средняя группа с 4-х до 5 лет (25 воспитанников)

Старшая-подготовительная группа с 5 до 8 лет (26 воспитанников)

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ д/с «Клеверок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральной образовательной программой дошкольного образования и части программы, сформированной участниками образовательного процесса.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Формы организации НОД: в группах (1,5-8 лет) – подгрупповые фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая группа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая-подготовительная группа	Шестой-седьмой год жизни	6-8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной НОД:

Вторая группа раннего возраста	Не более 10 минут
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Вторая группа раннего возраста	20 минут
Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физминутку.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственного труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др.). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основная часть учебного плана реализуется через обязательные виды непосредственно образовательной деятельности, направлена на решение основных задач:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- осуществление интеллектуального, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с образовательной программой, обеспечивающей выполнение требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть, обеспечивающая выполнение обязательной части основной образовательной программы, и часть, формируемая участниками образовательных отношений на региональном компоненте «Край Смоленский».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности, с учетом специфики национально-культурных, демографических и климатических условий Смоленского края.

В учебном плане установлено соотношение между основной и частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (основная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- часть, сформированная участниками образовательного процесса, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы творческих объединений, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.. Проведение занятий по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы до подготовительной включительно. Ознакомление с предметным миром, миром природы, социальным миром происходит на познавательных занятиях в каждой группе еженедельно. Материал детям предлагается из разных областей: экология, ОБЖ, региональный компонент, человек в истории и культуре, элементарные естественно-научные представления и пр.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Еженедельно в каждой группе организуется игровое занятие по речевому развитию, в подготовительной группе - еженедельно подготовка к обучению грамоте.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое»** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание также направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, их в каждой группе проводится по два в неделю. На них происходит развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями). Для удовлетворения у детей потребности в двигательной активности проводится по одному занятию игровой физкультурой в неделю на свежем воздухе в каждой группе (подвижные игры, соревнования, развлечения, пешие походы-экскурсии и пр.).

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,

природе. Все эти направления реализуются в совместной с взрослыми деятельности.

Во всех содержаниях образовательных областей прослеживается системность и преемственность возрастных ступеней, планы и программы разработаны от младшей до подготовительных групп с учетом возрастных особенностей детей, при реализации содержания учитываются индивидуальные особенности воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Содержание учебного плана соответствует основным целям дошкольного образовательного учреждения. Для реализации учебного плана в ДОУ имеется необходимое программно – методическое обеспечение.

В ДОУ функционируют творческие объединения следующих направленностей:

- физкультурно-оздоровительная - «Спортик»;
- естественно-научная - «Удивительный мир экспериментов»;
- социально-гуманитарная – «Маленький финансист», «Занимательная логоритмика»;
- художественно-эстетическая – «Весёлая мастерская».

Работа творческих объединений проводится один раз в неделю во вторую половину дня.

В каникулярное время и летний период, занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, и др.

Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности		Периодичность в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Физическое развитие						
1.1.	Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие						
2.1.	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
2.2.	Математическое развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2.3.	Конструирование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Речевое развитие						
3.1.	Развитие речи, основы грамотности	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.2.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие						
4.1.	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.2.	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
4.3.	Аппликация	-	1 раз в 2 недели			
4.4.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие						
5.1.	Патриотическое воспитание («Край Смоленский»)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.2.	Безопасность («Основы безопасности детей дошкольного возраста»)				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Итого занятий в неделю:		10	11	11	13	14

Организация образовательного процесса

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10 часов в день: 07.30. до 17.30 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.	36 недель
I полугодие	с 02.09.2024 г. по 28.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г.	19 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	с 23.09.2024 по 30.09.2024	6 дней
Итоговый мониторинг	с 12.05.2025 по 20.05.2025	8 дней
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1 Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	23.12.2024 г. – 08.01.2025 г.	17 дней
Летние каникулы	02.06.2025 г. – 29.08.2025 г.	13 недель

4.2. Праздничные дни		
День народного единства	03.11.2024-04.11.2024 г.	2 дня
Новогодние праздники	29.12.2024 по 08.01.2025 г.	11 дней
День защитника Отечества	22.02.2025 – 24.02.2025	3 дня
Международный женский день	08.03.2025 – 10.03.2025	3 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.2025 – 04.05.2025	4 дня
День Победы	09.05.2025 – 11.05.2025	3 дня
День России	12.06.2025 – 15.06.2025	4 дня

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора, в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, в том числе, в период карантина, в детском саду исключается проведение массовых и выездных мероприятий, совместных репетиций до снятия ограничительных мероприятий.

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки взаимодействие с родителями и детьми осуществляется дистанционно в форме:

- Онлайн занятий
- Доступа к контентам безопасных образовательных сайтов
- Онлайн марафонов
- Онлайн экскурсий
- Образовательных маршрутов для совместной деятельности детей и родителей
- Онлайн конференций для родителей.