

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Клеверок»
Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Клеверок»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Клеверок»
Протокол от 02 апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Клеверок»
 Н.А. Прудниченкова
Приказ № 45 от 02 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Клеверок» Смоленского района Смоленской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Клеверок» Смоленского района Смоленской области

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Клеверок»

Юридический адрес: 214525, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, д. Новые Батеки, ул. Школьная, д. 16

Фактический адрес: 214525, Российская Федерация, Смоленская область, Смоленский район, д. Новые Батеки, ул. Школьная, д. 16

Контактный телефон: 8 (4812) 36-55-16;

E-mail: kleverok.gnezd@mail.ru;

Адрес сайта: <https://ds-kleverok-novye-bateki-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Руководитель образовательной организации: Прудниченкова Наталья Анатольевна.

Учредитель: муниципальное образование «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области.

Год ввода в эксплуатацию: 3 мая 1972 года

Мощность МБДОУ: плановая – 95, фактическая - 84

Общая площадь здания: 572,2 кв.м.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 4910 от 06 июля 2012г. Серия 67Л01 № 0000064

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Смоленской области, присвоен ИНН 6714013503

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: выдано Межрайонной ИФНС России № 6 по Смоленской области ОГРН 1026700665881

Устав: утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 284

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2-я группа раннего возраста – 16 детей;
- Младшая группа – 17 детей;
- Средняя группа – 19 детей;
- Старшая-подготовительная к школе группа – 26 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках

календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	87%
Неполная с матерью	9	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33%
Два ребенка	38	50%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Что такое семья? Кто главный в семье?»;
- «Семейная книга»;
- «Домострой. Правила семейной и духовной жизни»;
- «По следам семейных традиций»;
- «Крепкая семья – сильная Россия»;
- «Мой дом».

Проведены тематические мероприятия «День семейных традиций», проходила выставка книг «Читаем всей семьёй»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья – мое богатство». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в фото-флешмобах: «Да здравствует семья!», «Встречаем Масленицу в кругу семьи», «Обнимашки с мамой», «Семейные ценности и традиции», «Её Величество Мама», «С папой всюду вместе!», «Рядом с бабушкой, вместе с дедушкой», «Моя семья – моя радость!»;
- участие в праздничных мероприятиях: «Семья – это наше всё!», «День защитника Отечества», «Поздравим всех женщин планеты», «День отца», «День матери».

Среди педагогов Детского сада проведён конкурс лэпбуков «Моя семья мое богатство».

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Социально-гуманитарное						
1.1.	«Маленький финансист»	Кружок	6-7 лет	-	17	+	-
1.2.	«Занимательная логоритмика»	Кружок	5-6 лет	16	14	+	-

1.3.	«Веселая математика в играх»	Кружок	5-6 лет	20	-	+	-
1.4.	«Юные патриоты»	Кружок	3-4 года	9	-	+	-
1.5.	«Веселый язычок»	Кружок	1,6-2 года	7	-	+	-
2.	Художественно-эстетическое						
2.1.	«Весёлая мастерская»	Кружок	4-5 лет 1,6-2 года	-	13	+	-
2.2.	«Волшебная мастерская»	Кружок	4-6 лет	9	-	+	-
3.	Физкультурно-спортивное						
3.1.	«Топтыжка»	Кружок	1,6-2 года	8	-	+	-
3.2.	«Спортик»	Кружок	1,6-3 года	-	13	+	-
4.	Естественно-научное						
4.1	«Лаборатория научных забав»	Кружок	4-5 лет	10	-	+	-
4.2.	«Удивительный мир экспериментов»	Кружок	3-4 года	-	17	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, что соответствует родительскому запросу.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В Детском саду действуют органы самоуправления, а именно: совет родителей (законных представителей), педагогический совет, собрание трудового коллектива. Все органы самоуправления в детском саду принимают непосредственное участие в управлении и развитии Детского сада. Совместная деятельность данных органов четко формулирует социальный заказ дошкольного образования, разделяет ответственность за

состояние образовательного процесса, организацию предметно-пространственной развивающей среды и финансово-экономическую деятельность.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Компетенция деятельности органов самоуправления регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Заседания Педагогического совета были организованы в соответствии с Годовым планом.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей).

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	34	44	41	52	3	4	78	96
Качество освоения образовательных областей	41	53	34	43	3	4	78	96

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатель готовности к школе составил 100%.

Высокий уровень – 67% (12 детей)

Средний уровень – 33% (6 детей)

Низкий уровень – 0%



4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детском саду находилось 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 89 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 21 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей и 1 музыкального руководителя.

Возраст педагогов:

35-45 лет – 1

45-60 лет - 5

свыше 60 лет – 2

Из них с первой квалификационной категорией – 4 чел. (50%), с высшей – 3 чел. (38%). Молодой педагог, поступивший 1 сентября, не имеет квалификационной категории.

По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

0 - 5 лет - 1 чел. (13%)

10 – 15 лет – 1 чел. (13%)

свыше 20 лет - 6 чел. (74 %)

В Детском саду 6 чел. имеют высшее педагогическое образование, что составляет 74 %, 1 чел. (13%) имеет среднее специальное образование, 1 чел. (13%) прошел переквалификацию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 27/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога и 1 заведующий Детского сада.

Педагоги Детского сада повышают свою квалификацию в ГАУ ДПО СОИРО, АНО ДПО «Академия Регион» на проводимых семинарах, вебинарах, также методических объединениях района и Детского сада, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, мастер классах и конкурсах.

Принимают участие в вебинарах проводимых издательством «Просвещение». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В своей работе педагоги пользуются Системой образования.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и

развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинская комната - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В двух возрастных группах (2-я группа раннего возраста и старшая-подготовительная) имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальная, туалетная и умывальная комнаты.

В младшей и средней группах отсутствуют спальня комнаты.

Физкультурный и музыкальный залы отсутствуют.

В 2023 году для пополнения предметно-развивающей среды было закуплено: игровое оборудование, спортивный инвентарь, дидактические игры и пособия.

В Детском саду имеются:

- ноутбук – 1 шт.
- компьютер – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.
- экран – 2 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- магнитолы – 1 шт.
- беспроводная портативная колонка - 1 шт.

- локальная сеть с доступом в Интернет.

На территории Детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, прогулочные веранды. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

На территории Детского сада разбиты цветники и клумбы.

В Детском саду соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности.

В дневное время в целях безопасности и контроля пропускного режима на калитке используется замок-блокиратор и домофон. За охрану в ночное время отвечает сторож Детского сада. В Детском саду имеется система видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения, установлена новая АПС. Территория Детского сада имеет ограждение (металлический забор). На здании Детского сада имеется наружное освещение.

В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, тренировочные эвакуации с воспитанниками. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи проводится ежедневно.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

В Детском саду организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия Детского сада систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей и на официальном сайте Детского сада.

Заключены договоры с организациями по порядку обеспечения продуктами питания воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Гнездовской врачебной амбулатории на основании договора безвозмездного оказания медицинских услуг.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент Детского сада прививается согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В сентябре 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников Детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с

учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 78
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 78
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	Человек 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 28.1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 6/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 2/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 2/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/88%

1.8.1	Высшая	Человек 3/38%
1.8.2	Первая	Человек 4/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 1/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 3/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	367 кв. м 4,5 на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.